Gobierno de Navarra / Nafarroako Gobernua

C.P.E.I.P. Virgen de Nievas
Calle las Escuelas, 8, 31293 Sesma, Navarra
Tfno.: 948 66 21 00
E-mail: cpsesma@educacion.navarra.es
Web: http://cpsesma.educacion.navarra.es/blogs/

PANP AULA

Nivel/Ciclo: EDUCACIÓN INFANTIL (1º, 2º y 3º) **Curso: 2021/2022**

Guía del Plan de Atención No Presencial (desarrollo y seguimiento de la actividad educativa del alumnado) para las familias de Educación Infantil en caso de confinamiento del alumnado.

<table>
<tr><td colspan="3">¿Se tiene las cuentas de correo de todo el alumnado?</td><td>NO</td></tr>
<tr><td colspan="3">HERRAMIENTAS DIGITALES
(Entorno Virtual de Aprendizaje EVA)</td><td>DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE LA ATENCIÓN AL ALUMNADO</td></tr>
<tr><td>Familia
(Comunicación)</td><td colspan="2">Profesorado: teléfono, correo electrónico y ClassDojo.
Comunicados desde dirección: aplicación telefónica</td><td rowspan="8">Se enviarán propuestas para los cinco días de la semana:
● Lunes: lógico-Matemática
● Martes: lectoescritura
● Miércoles: plástica/arte.
● Jueves: cuento
● Viernes: psicomotricidad/ relajación
Las tareas se enviarán los lunes a primera hora de la mañana a través de las plataformas seleccionadas.
Los viernes se entregará la tarea a las tutoras, por vía de las plataformas seleccionadas.</td></tr>
<tr><td>Alumnado</td><td colspan="2">ClassDojo, YouTube.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Enfoque didáctico
(Organización de las sesiones)</td><td colspan="2">Tipo de tareas</td></tr>
<tr><td>Digitales</td><td>No digitales</td></tr>
<tr><td>Lógica-matemática</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Lectoescritura</td><td>x</td><td>x</td></tr>
<tr><td>Grafomotricidad</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Arte</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Psicomotricidad</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Phonics</td><td>x</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">EVALUACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="4">La evaluación se realizará a través del contacto directo con las familias y mediante la recepción de las tareas.
Se llevará un control mediante la recepción de las tareas planteadas, que las familias podrán enviar a las tutoras a través del email o de la aplicación ClassDojo (fotos, vídeos, etc.).</td></tr>
<tr><td colspan="4">ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</td></tr>
<tr><td colspan="4">Se tendrá en cuenta las características individuales de nuestro alumnado para adaptar las tareas que se consideren oportunas.</td></tr>
</table>